

2023年度 医学部 IR 報告書
—2022年度 卒業生アンケート
現状と3年間の傾向—

藤田医科大学 I R 推進センター

医学部 I R 分室

2023年10月31日



藤田医科大学 I R 推進センター 医学部 I R 分室

2023年度 医学部 IR 報告書

—2022 年度 卒業生アンケート

現状と 3 年間の傾向—

目次

概要

1. 背景と目的

2. 対象

3. 方法

4. 結果 (1) 2022 年度卒業生の調査結果
(2) 2020～2022 年度卒業生の調査結果の推移

5. まとめ

資料 (調査票)

2023 年度 藤田医科大学 I R 推進センター 医学部 I R 分室

浦久保秀俊、一瀬千穂、横田正明、飯塚成志、若月徹、古澤彰浩、

島向健太、松原敬太、白井美沙子、山本正樹、藤江里衣子、吉本潤一郎

概要

藤田医科大学医学部では、2015年度第1～3学年よりアウトカム（学習成果）基盤型教育を取り入れた新カリキュラムに移行するなど、近年、カリキュラム改革と教育環境の改善を進めてきた。その対象である学生の視点から評価とフィードバックを受け、今後の医学部教育の見直しの資料とするため、2022年度卒業生を対象に在学中の振り返りについてアンケート調査を実施した。また、2021・2020年度卒業生を対象に実施した過去2年度の調査結果と合わせて、直近3年度に渡る変化も調べた。

今回の調査は、2022年度藤田医科大学医学部卒業生107名を対象に、2023年7月から8月にかけて、Google社のアンケートツール（Google フォーム）による無記名自記式質問紙を用いて実施した。

その結果、69人から回答が得られた（回収率64.5%）。【身に付けることができた知識や能力】の分野で、自己評価（“そう思う”または“いくらかそう思う”と回答した割合）が高かったのは、「コミュニケーション能力」と「医師としてのプロフェッショナルリズム」であり、低かったのは「独創的探究心」であった。【教育内容への満足度】の分野で、満足度（“満足”または“やや満足”と回答した割合）が高かったのは「臨床実習」であり、低かったのは「英語教育」であった。【大学のサービスや施設、設備への満足度】の分野で、満足度が高かったのは「教室・建物」と「Wi-Fi環境」であり、低かったのは「学生ホール」であった。【藤田医科大学および医学部に対する満足度】では、「大学」と「医学部」のいずれに対しても満足度は8割を超えていた。

2022年度卒業生を対象とした今回の調査結果を、2021・2020年度卒業生を対象とした過去の調査結果と比較した。【身に付けることができた知識や能力】の分野で、2021年度卒業生に比べて2022年度卒業生の自己評価が大きく変化したもの（10ポイント以上の変化があったもの）はなかった。一方、2020年度卒業生に比べて2022年度卒業生の自己評価が大きく変化したものは、「独創的探究心」と「専門職連携」の2項目であり、いずれも増加していた。【教育内容への満足度】の分野で、2021年度卒業生に比べて2022年度卒業生の満足度が大きく変化したものは、「教養教育」、「アセンブリ教育」、「プロフェッショナルリズム教育」の3項目であり、いずれも増加していた。また、2020年度卒業生に比べて2022年度卒業生の満足度が大きく変化したものは、「教養教育」、「英語教育」、「アセンブリ教育」、「プロフェッショナルリズム教育」であり、いずれも増加していた。【大学のサービスや施設、設備への満足度】の分野において、2021年度卒業生に比べて2022年度卒業生の満足度が大きく変化したものは、「学生ホール」で減少していた。2020年度卒業生に比べて2022年度卒業生の満足度が大きく変化したものは、「食堂」、「事務窓口」、「図書館」、「自習室」であり、いずれも増加していた。【藤田医科大学および医学部に対する満足度】の分野では、2020年度卒業生、2021年度卒業生のいずれと比較しても2022年度卒業生の満足度はわずかに減少していた。「進学を身近な人に勧めたいか」の問は、“そう思う”または“いくらかそう思う”と答えた2022年度卒業生の割合が、2021年度卒業生に比べて減少し、2020年度卒業生に比べて増加した。

全体として、今回の調査結果でも本学に対してポジティブな評価をする者が多い傾向は維持されていた。直近の3年間の変化では、「教養教育」、「アセンブリ教育」、「プロフェッショナルリズム教育」、「英語教育」の満足度が増加傾向にあり、一連のカリキュラム改革が功を奏した形となった。ただし、「英語教育」の満足度は、他の項目と比べると顕著に低い傾向は続いており、さらなる改善に向けた取り組みが期待される。

1. 背景と目的

本学医学部は2015年度第1～3学年よりアウトカム（学習成果）基盤型教育を取り入れた新カリキュラムに移行している。「独創的な学究精神を持った謙虚で誠実な医師を育成する。」ことが藤田医科大学医学部の使命であり、卒業時にすべての本学卒業生が身に付ける能力として「卒業コンピテンス（1. 医師としてのプロフェッショナルリズム、2. コミュニケーション能力、3. 専門職連携、4. 医学及び関連領域の知識、5. 独創的探究心、6. 診療の実践、7. 地域社会への貢献）」と、これに対応する「卒業コンピテンシー」を定めている。これらの能力は低学年からの、教養・英語教育、基礎医学（講義・実習）、社会医学（講義・実習）、臨床医学（講義）、臨床実習、アセンブリ教育、プロフェッショナルリズム教育を積み上げることによって達成され、全体としてのカリキュラムの統合性や教職員の指導方法・指導力、熱意にも依存する。また学生は6年間の長期にわたり本学で過ごすことから、大学のサービスや施設、設備（教室・建物、食堂、学生ホール、事務部窓口、図書室、Wi-Fi環境、自習室）は、彼らにとって過ごしやすく利用しやすいものでなければならない。

以上の背景を鑑み、本学が取り組んできたカリキュラム改革と教育環境の改善について、その対象となっている学生の視点から評価とフィードバックを受け、今後の医学部教育の見直しの資料とするため、2022年度卒業生を対象に在学中の振り返りについてアンケート調査を実施した。また、2021・2020年度卒業生を対象に実施した過去2年度の調査結果と合わせて、直近3年度に渡る変化も調べた。

2. 対象

今回の調査では、2022年度藤田医科大学医学部卒業生全員107人が対象である。なお、2021年度・2020年度卒業生を対象とした過去の調査対象者数は、それぞれ、108人と104人であった。

3. 方法

2022年度の本学医学部卒業生全員に対してアンケートへの協力依頼文書を2023年7月に郵送し、無記名自記式調査を実施した。依頼文書には、本調査の趣旨とアンケートへの回答方法の説明を記し、アンケートの回収はGoogle社のアンケートツール（Googleフォーム）を利用した。アンケートの回収期間は2023年7月から8月であった。

2021・2020年度卒業生を対象とした調査では、Googleフォームではなく、紙媒体の調査票を協力依頼文書に同封した返信封筒で返送いただく方法で回答を得た。また、調査実施時期はいずれも卒業すぐの7月であった。

調査内容は、末尾の「資料」の通りである。過去から今回にかけて変化はなく、【身に付けることができた知識や能力】（7問）、【教育内容への満足度】（12問）、【大学のサービスや施設、設備への満足度】（7問）、【藤田医科大学および医学部に対する満足度】（2問）の4つの分野と、設問「藤田医科大学医学部への進学を身近な人に勧めたいと思いますか？」の計29問とした。回答方法は、【身に付けることができた知識や能力】では、設問文「大学の授業や活動を通して、以下の臨床研修1日目の能力を身に付けることができましたか？」に対して“そう思う”、“いくらかそう思う”、“どちらともいえない”、“あまりそう思わない”、“そう思わない”の5つの選択肢から1つ選択、【教育内容への満足度】と【大学のサービスや施設、設備への満足度】では、“満足”、“やや満足”、“どちらともいえない”、“やや不満”、“不満”の5つの選択肢から1つ選択とした。【藤田医科大学および医学部に対する満足度】と、設問「藤田医科大学医学部への進学を身近な人に勧めたいと思いますか？」は、“そう思う”～“そう思わない”の5つに“わからない”を加えた6選択肢から1つ選択とした。また、自由記載欄を設け、「その他、藤田医科大学・医学部に対するご意見をご自由にご記載下さい」と依頼した。

得られた回答は年度ごとに集計し、設問毎に、各選択肢の回答数と、総回答数（未回答者を除く）に対するその割合を示した。また、3年間の傾向を見るために、設問毎に、「“そう思う”または“いくらかそう思う”」、あるいは「満足”または“やや満足”」と回答した人数とその割合について示した。

4. 結果

(1) 2022年度卒業生の調査結果

調査対象107人のうち69人から回答が得られた（回収率64.5%）。

表1に各調査項目に対する2022年度卒業生の回答の分布を示す。【身に付けることができた知識や能力】の分野で、“そう思う”と回答した割合は、「コミュニケーション能力」（36.2%）で最も高く、「独創的探求心」（17.4%）で最も低かった。また、“そう思う”または“いくらかそう思う”と回答した割合では、「医師としてのプロフェッショナルリズム」（87.0%）で最も高く、「独創的探求心」（69.6%）で最も低かった。

【教育内容への満足度】の分野で、“満足”と回答した割合は、「臨床実習」（39.1%）で最も高く、「英語教育」（13.0%）で最も低かった。また、“満足”または“やや満足”と回答した割合では、「臨床実習」（84.1%）で最も高く、「英語教育」（60.9%）で最も低かった。

【大学のサービスや施設、設備への満足度】の分野で、“満足”と回答した割合は、「Wi-Fi環境」（59.4%）で最も高く、「学生ホール」（36.2%）で最も低かった。“満足”または“やや満足”と回答した割合では、「教室・建物」と「Wi-Fi環境」（ともに89.9%）で最も高く、「学生ホール」（78.3%）で最も低かった。

【藤田医科大学および医学部に対する満足度】の分野では、“満足”と回答した割合は、「大学」に対して40.6%、「医学部」に対して37.7%であった。“満足”または“やや満足”と回答した割合では、「大学」に対して88.4%、「医学部」に対して84.1%であった。

設問「藤田医科大学医学部への進学を身近な人に勧めたいと思いますか？」に対して、“そう思う”と回答した割合は17.4%であり、“そう思う”または“いくらかそう思う”と回答した割合は71.0%であった。

自由記載欄には9件の回答が寄せられた。内容としては、授業カリキュラムや講義内容に関するものが4件、試験や成績評価に関するものが2件あり、残りは、大学の環境、卒業後のフォローアップ、大学への謝意に関するものが、それぞれ1件であった。

(2) 2020～2022年度卒業生の推移

過去に実施した2021年度・2020年度卒業生を対象にした調査では、調査対象者（それぞれ108・104人）のうち、それぞれ、47人（回収率43.5%）と49人（回収率47.1%）から回答が得られた。表2・3に、それぞれ、2021・2020年度卒業生を対象とした各調査項目における回答の分布を示す。表4に2022年度から2020年度に遡って“そう思う”または“いくらかそう思う”、あるいは“満足”または“やや満足”と回答した割合を示すとともに、図1にその推移を示した。

【身に付けることができた知識や能力】の分野において、2021年度卒業生に比べて2022年度卒業生の“そう思う”または“いくらかそう思う”と回答した割合が増加したのは、「専門職連携」、「医学および関連領域の知識」、「地域社会への貢献」の3項目であり、減少したのは、「医師としてのプロフェッショナルリズム」、「コミュニケーション能力」、「独創的探究心」、「診療の実践」の4項目であった。ただし、いずれも10ポイント未満の小さな変化であった（最大6.0ポイントの変化）。2020年度卒業生から2022年度卒業生にかけて10ポイント以上の変化があったのは、「独創的探究心」と「専門職連携」の2項目であり、いずれも増加した。

【教育内容への満足度】の分野において、2021年度卒業生に比べて2022年度卒業生の“満足”または“やや満足”と回答した割合が増加したのは8項目あった。その中でも10ポイント以上の大きな増加を示したのは、「教養教育」、「アセンブリ教育」、「プロフェッショナルリズム教育」の3項目であった。一方、“満足”または“やや満足”と回答した割合が減少したのは、「基礎医学（講義）」、「基礎医学（実習）」、「臨床実習」、「教員」4項目あったが、いずれも10ポイント未満の小さな変化であった（最大5.4ポイントの減少）。2020年度卒業生から2022年度卒業生にかけて10ポイント以上の変化があったのは、「教養教育」、「英語教育」、「アセンブリ教育」、「プロフェッショナルリズム教育」の4項目であり、いずれも増加していた。

【大学のサービスや施設、設備への満足度】の分野において、2021 年度卒業生に比べて 2022 年度卒業生の“満足”または“やや満足”と回答した割合が増加したのは、「食堂」、「図書館」、「Wi-Fi 環境」、「自習室」の 4 項目であり、減少したのは、「教室・建物」、「学生ホール」、「事務部窓口」の 3 項目であった。ただし、「学生ホール」（11.1 ポイント減少）を除いては、いずれも 10 ポイント未満の小さな変化であった。2020 年度卒業生から 2022 年度卒業生にかけて 10 ポイント以上の変化があったのは、「食堂」、「事務部窓口」、「図書館」、「自習室」の 4 項目であり、いずれも増加していた。

【藤田医科大学および医学部に対する満足度】の分野では、2021 年度卒業生に比べて 2022 年度卒業生の“満足”または“やや満足”と回答した割合が、「大学」で 1.0 ポイント、「医学部」で 7.4 ポイントといずれもわずかに減少した。2020 年度卒業生に対する 2022 年度卒業生の変化については、「大学」で 3.4 ポイント、「医学部」で 3.7 ポイントといずれもわずかに減少していた。

設問「藤田医科大学医学部への進学を身近な人に勧めたいと思いますか？」では、2021 年度卒業生に比べて 2022 年度卒業生の“そう思う”または“いづらかそう思う”と回答した割合が 12 ポイント減少した。2020 年度卒業生に対する 2022 年度卒業生の変化については、3.7 ポイント増加していた。

表 1. 各設問の回答分布：2022 年度卒業生

身に付けることができた知識や能力		そう思う	いくらか そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない
Q1	医師としての プロフェッショナルリズム	21 (30.4%)	39 (56.5%)	7 (10.1%)	1 (1.4%)	1 (1.4%)
Q2	コミュニケーション能力	25 (36.2%)	34 (49.3%)	9 (13.0%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)
Q3	専門職連携	17 (24.6%)	38 (55.1%)	9 (13.0%)	4 (5.8%)	1 (1.4%)
Q4	医学および関連領域の知識	14 (20.3%)	42 (60.9%)	11 (15.9%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)
Q5	独創的探究心	12 (17.4%)	36 (52.2%)	17 (24.6%)	3 (4.3%)	1 (1.4%)
Q6	診療の実践	16 (23.2%)	36 (52.2%)	12 (17.4%)	5 (7.2%)	0 (0.0%)
Q7	地域社会への貢献	13 (18.8%)	37 (53.6%)	14 (20.3%)	5 (7.2%)	0 (0.0%)

教育内容への満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
Q1	教養教育	15 (21.7%)	39 (56.5%)	11 (15.9%)	4 (5.8%)	0 (0.0%)
Q2	英語教育	9 (13.0%)	33 (47.8%)	21 (30.4%)	6 (8.7%)	0 (0.0%)
Q3	基礎医学（講義）	18 (26.1%)	36 (52.2%)	10 (14.5%)	4 (5.8%)	1 (1.4%)
Q4	基礎医学（実習）	20 (29.0%)	36 (52.2%)	10 (14.5%)	2 (2.9%)	0 (0.0%)
Q5	社会医学（講義）	16 (23.2%)	36 (52.2%)	12 (17.4%)	5 (7.2%)	0 (0.0%)
Q6	社会医学（実習）	14 (20.3%)	39 (56.5%)	13 (18.8%)	3 (4.3%)	0 (0.0%)
Q7	臨床医学（講義）	21 (30.4%)	36 (52.2%)	9 (13.0%)	3 (4.3%)	0 (0.0%)
Q8	臨床実習	27 (39.1%)	31 (44.9%)	7 (10.1%)	4 (5.8%)	0 (0.0%)
Q9	アセンブリ教育	14 (20.3%)	35 (50.7%)	15 (21.7%)	3 (4.3%)	2 (2.9%)
Q10	プロフェッショナルリズム教育	13 (18.8%)	38 (55.1%)	12 (17.4%)	6 (8.7%)	0 (0.0%)
Q11	カリキュラム全般	15 (21.7%)	37 (53.6%)	14 (20.3%)	2 (2.9%)	1 (1.4%)
Q12	教員	19 (27.5%)	36 (52.2%)	9 (13.0%)	3 (4.3%)	1 (1.4%)

大学のサービスや 施設、設備への満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
Q1	教室・建物	36 (52.2%)	26 (37.7%)	7 (10.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
Q2	食堂	27 (39.1%)	28 (40.6%)	10 (14.5%)	3 (4.3%)	1 (1.4%)
Q3	学生ホール	25 (36.2%)	29 (42.0%)	11 (15.9%)	3 (4.3%)	0 (0.0%)
Q4	事務窓口	28 (40.6%)	32 (46.4%)	7 (10.1%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)
Q5	図書館	26 (37.7%)	34 (49.3%)	7 (10.1%)	1 (1.4%)	1 (1.4%)
Q6	Wi-Fi環境	41 (59.4%)	21 (30.4%)	6 (8.7%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)
Q7	自習室	35 (50.7%)	25 (36.2%)	8 (11.6%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)

藤田医科大学および 医学部に対する満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満	わからない
Q1	藤田医科大学に どの程度満足していますか？	28 (40.6%)	33 (47.8%)	4 (5.8%)	3 (4.3%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)
Q2	医学部に どの程度満足していますか？	26 (37.7%)	32 (46.4%)	7 (10.1%)	2 (2.9%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)

		そう思う	いくらか そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	わからない
Q1	藤田医科大学医学部への 進学を身近な人に 勧めたいと思いますか？	12 (17.4%)	37 (53.6%)	15 (21.7%)	2 (2.9%)	3 (4.3%)	0 (0.0%)

() : 各項目の未回答者を除いた%

表 2. 各設問の回答分布：2021 年度卒業生

身に付けることができた知識や能力		そう思う	いづらか そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない
Q1	医師としての プロフェッショナリズム	18 (38.3%)	23 (48.9%)	4 (8.5%)	2 (4.3%)	0 (0.0%)
Q2	コミュニケーション能力	17 (36.2%)	26 (55.3%)	2 (4.3%)	2 (4.3%)	0 (0.0%)
Q3	専門職連携	12 (25.5%)	24 (51.1%)	8 (17.0%)	3 (6.4%)	0 (0.0%)
Q4	医学および関連領域の知識	11 (23.4%)	26 (55.3%)	8 (17.0%)	2 (4.3%)	0 (0.0%)
Q5	独創的探究心	10 (21.3%)	25 (53.2%)	5 (10.6%)	6 (12.8%)	1 (2.1%)
Q6	診療の実践	11 (23.4%)	27 (57.4%)	4 (8.5%)	4 (8.5%)	1 (2.1%)
Q7	地域社会への貢献	9 (19.1%)	24 (51.1%)	8 (17.0%)	6 (12.8%)	0 (0.0%)

教育内容への満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
Q1	教養教育	9 (20.0%)	18 (40.0%)	13 (28.9%)	2 (4.4%)	3 (6.7%)
Q2	英語教育	7 (14.9%)	20 (42.6%)	10 (21.3%)	6 (12.8%)	4 (8.5%)
Q3	基礎医学 (講義)	8 (17.4%)	29 (63.0%)	7 (15.2%)	1 (2.2%)	1 (2.2%)
Q4	基礎医学 (実習)	9 (19.1%)	30 (63.8%)	7 (14.9%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
Q5	社会医学 (講義)	9 (19.6%)	23 (50.0%)	13 (28.3%)	1 (2.2%)	0 (0.0%)
Q6	社会医学 (実習)	8 (17.0%)	26 (55.3%)	11 (23.4%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)
Q7	臨床医学 (講義)	14 (30.4%)	22 (47.8%)	9 (19.6%)	1 (2.2%)	0 (0.0%)
Q8	臨床実習	19 (41.3%)	22 (47.8%)	3 (6.5%)	2 (4.3%)	0 (0.0%)
Q9	アセンブリ教育	10 (21.3%)	17 (36.2%)	14 (29.8%)	5 (10.6%)	1 (2.1%)
Q10	プロフェッショナリズム教育	11 (23.4%)	18 (38.3%)	13 (27.7%)	4 (8.5%)	1 (2.1%)
Q11	カリキュラム全般	10 (21.3%)	25 (53.2%)	10 (21.3%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)
Q12	教員	17 (36.2%)	23 (48.9%)	6 (12.8%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)

大学のサービスや施設、設備への満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
Q1	教室・建物	30 (63.8%)	13 (27.7%)	4 (8.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
Q2	食堂	17 (36.2%)	17 (36.2%)	7 (14.9%)	4 (8.5%)	2 (4.3%)
Q3	学生ホール	21 (44.7%)	21 (44.7%)	3 (6.4%)	2 (4.3%)	0 (0.0%)
Q4	事務部窓口	24 (51.1%)	17 (36.2%)	6 (12.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
Q5	図書館	27 (57.4%)	12 (25.5%)	4 (8.5%)	4 (8.5%)	0 (0.0%)
Q6	Wi-Fi環境	32 (68.1%)	9 (19.1%)	3 (6.4%)	3 (6.4%)	0 (0.0%)
Q7	自習室	25 (53.2%)	15 (31.9%)	5 (10.6%)	2 (4.3%)	0 (0.0%)

藤田医科大学および医学部に対する満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満	わからない
Q1	藤田医科大学に どの程度満足していますか？	20 (42.6%)	22 (46.8%)	3 (6.4%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
Q2	医学部に どの程度満足していますか？	22 (46.8%)	21 (44.7%)	3 (6.4%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

		そう思う	いづらか そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	わからない
Q1	藤田医科大学医学部への 進学を身近な人に 勧めたいと思いますか？	16 (34.0%)	23 (48.9%)	3 (6.4%)	4 (8.5%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)

() : 各項目の未回答者を除いた%

表 3. 各設問の回答分布：2020 年度卒業生

身に付けることができた知識や能力		そう思う	いづらか そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない
Q1	医師としての プロフェッショナリズム	16 (32.7%)	26 (53.1%)	7 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
Q2	コミュニケーション能力	18 (36.7%)	24 (49.0%)	6 (12.2%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)
Q3	専門職連携	14 (28.6%)	18 (36.7%)	15 (30.6%)	2 (4.1%)	0 (0.0%)
Q4	医学および関連領域の知識	10 (20.8%)	26 (54.2%)	12 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
Q5	独創的探究心	10 (20.4%)	17 (34.7%)	20 (40.8%)	2 (4.1%)	0 (0.0%)
Q6	診療の実践	15 (30.6%)	20 (40.8%)	10 (20.4%)	3 (6.1%)	1 (2.0%)
Q7	地域社会への貢献	8 (16.7%)	23 (47.9%)	14 (29.2%)	2 (4.2%)	1 (2.1%)

教育内容への満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
Q1	教養教育	8 (16.3%)	24 (49.0%)	12 (24.5%)	3 (6.1%)	2 (4.1%)
Q2	英語教育	4 (8.2%)	16 (32.7%)	20 (40.8%)	8 (16.3%)	1 (2.0%)
Q3	基礎医学 (講義)	12 (24.5%)	27 (55.1%)	6 (12.2%)	3 (6.1%)	1 (2.0%)
Q4	基礎医学 (実習)	12 (24.5%)	27 (55.1%)	5 (10.2%)	3 (6.1%)	2 (4.1%)
Q5	社会医学 (講義)	10 (20.4%)	24 (49.0%)	12 (24.5%)	1 (2.0%)	2 (4.1%)
Q6	社会医学 (実習)	11 (22.9%)	24 (50.0%)	10 (20.8%)	1 (2.1%)	2 (4.2%)
Q7	臨床医学 (講義)	14 (28.6%)	24 (49.0%)	9 (18.4%)	1 (2.0%)	1 (2.0%)
Q8	臨床実習	15 (30.6%)	26 (53.1%)	6 (12.2%)	1 (2.0%)	1 (2.0%)
Q9	アセンブリ教育	10 (20.4%)	17 (34.7%)	16 (32.7%)	4 (8.2%)	2 (4.1%)
Q10	プロフェッショナリズム教育	10 (20.4%)	21 (42.9%)	13 (26.5%)	4 (8.2%)	1 (2.0%)
Q11	カリキュラム全般	11 (22.4%)	27 (55.1%)	7 (14.3%)	4 (8.2%)	0 (0.0%)
Q12	教員	13 (26.5%)	23 (46.9%)	11 (22.4%)	2 (4.1%)	0 (0.0%)

大学のサービスや 施設、設備への満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満
Q1	教室・建物	27 (56.3%)	17 (35.4%)	3 (6.3%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)
Q2	食堂	11 (22.9%)	14 (29.2%)	12 (25.0%)	6 (12.5%)	5 (10.4%)
Q3	学生ホール	13 (27.1%)	23 (47.9%)	9 (18.8%)	0 (0.0%)	3 (6.3%)
Q4	事務窓口	15 (31.3%)	20 (41.7%)	7 (14.6%)	4 (8.3%)	2 (4.2%)
Q5	図書館	15 (31.3%)	20 (41.7%)	12 (25.0%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
Q6	Wi-Fi環境	28 (58.3%)	14 (29.2%)	4 (8.3%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)
Q7	自習室	19 (39.6%)	17 (35.4%)	9 (18.8%)	2 (4.2%)	1 (2.1%)

藤田医科大学および 医学部に対する満足度		満足	やや満足	どちらとも いえない	やや不満	不満	わからない
Q1	藤田医科大学に どの程度満足していますか?	14 (29.2%)	31 (64.6%)	2 (4.2%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
Q2	医学部に どの程度満足していますか?	15 (31.3%)	28 (58.3%)	3 (6.3%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)

		そう思う	いづらか そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない	わからない
Q1	藤田医科大学医学部への 進学を身近な人に 勧めたいと思いますか?	13 (27.1%)	20 (41.7%)	9 (18.8%)	5 (10.4%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)

() : 各項目の未回答者を除いた%

表 4. 「“そう思う”または“いくらかそう思う”」、あるいは「“満足”または“やや満足”」と回答した者

の割合：2020～2022 年度卒業生

		2022年度	2021年度	2020年度	割合の差	
身に付けることができた知識や能力		そう思う＋ いくらか そう思う	そう思う＋ いくらか そう思う	そう思う＋ いくらか そう思う	2022年度 －2021年度	2022年度 －2020年度
Q1	医師としての プロフェッショナリズム	87.0%	87.2%	85.7%	-0.3%	1.2%
Q2	コミュニケーション能力	85.5%	91.5%	85.7%	-6.0%	-0.2%
Q3	専門職連携	79.7%	76.6%	65.3%	3.1%	14.4%
Q4	医学および関連領域の知識	81.2%	78.7%	73.5%	2.4%	7.7%
Q5	独創的探究心	69.6%	74.5%	55.1%	-4.9%	14.5%
Q6	診療の実践	75.4%	80.9%	71.4%	-5.5%	3.9%
Q7	地域社会への貢献	72.5%	70.2%	63.3%	2.3%	9.2%

教育内容への満足度		満足＋ やや満足	満足＋ やや満足	満足＋ やや満足	2022年度 －2021年度	2022年度 －2020年度
Q1	教養教育	78.3%	57.4%	65.3%	20.8%	13.0%
Q2	英語教育	60.9%	57.4%	40.8%	3.4%	20.1%
Q3	基礎医学（講義）	78.3%	78.7%	79.6%	-0.5%	-1.3%
Q4	基礎医学（実習）	81.2%	83.0%	79.6%	-1.8%	1.6%
Q5	社会医学（講義）	75.4%	68.1%	69.4%	7.3%	6.0%
Q6	社会医学（実習）	76.8%	72.3%	71.4%	4.5%	5.4%
Q7	臨床医学（講義）	82.6%	76.6%	77.6%	6.0%	5.1%
Q8	臨床実習	84.1%	87.2%	83.7%	-3.2%	0.4%
Q9	アセンブリ教育	71.0%	57.4%	55.1%	13.6%	15.9%
Q10	プロフェッショナリズム教育	73.9%	61.7%	63.3%	12.2%	10.6%
Q11	カリキュラム全般	75.4%	74.5%	77.6%	0.9%	-2.2%
Q12	教員	79.7%	85.1%	73.5%	-5.4%	6.2%

大学のサービスや 施設、設備への満足度		満足＋ やや満足	満足＋ やや満足	満足＋ やや満足	2022年度 －2021年度	2022年度 －2020年度
Q1	教室・建物	89.9%	91.5%	89.8%	-1.6%	0.1%
Q2	食堂	79.7%	72.3%	51.0%	7.4%	28.7%
Q3	学生ホール	78.3%	89.4%	73.5%	-11.1%	4.8%
Q4	事務部窓口	87.0%	87.2%	71.4%	-0.3%	15.5%
Q5	図書館	87.0%	83.0%	71.4%	4.0%	15.5%
Q6	Wi-Fi環境	89.9%	87.2%	85.7%	2.6%	4.1%
Q7	自習室	87.0%	85.1%	73.5%	1.9%	13.5%

藤田医科大学および 医学部に対する満足度		満足＋ やや満足	満足＋ やや満足	満足＋ やや満足	2022年度 －2021年度	2022年度 －2020年度
Q1	藤田医科大学に どの程度満足していますか？	88.4%	89.4%	91.8%	-1.0%	-3.4%
Q2	医学部に どの程度満足していますか？	84.1%	91.5%	87.8%	-7.4%	-3.7%

		そう思う＋ いくらか そう思う	そう思う＋ いくらか そう思う	そう思う＋ いくらか そう思う	2022年度 －2021年度	2022年度 －2020年度
Q1	藤田医科大学医学部への 進学を身近な人に 勧めたいと思いますか？	71.0%	83.0%	67.3%	-12.0%	3.7%



図1. 「“そう思う”または“いづらかそう思う”、あるいは「満足”または“やや満足”」と回答した割合推移：2020～2022年度卒業生

5. まとめ

藤田医科大学医学部の 2022 年度卒業生を対象に、卒業の約半年に実施した振り返りアンケートについて回答状況を分析するとともに、2020・2021 年度卒業生を対象に実施した過去の結果と合わせて 3 年間の傾向を確認した。

【身に付けることができた知識や能力】の分野では、2021 年度と比べて大きな変化はなかったが、“そう思う”または“いくらかそう思う”と答えた割合がすべての項目において 69%を超えており、高く評価された。【教育内容への満足度】の分野では、2021 年度と比べて「教養教育」、「アセンブリ教育」、「プロフェッショナルリズム教育」で大きく満足度が増加した。この 3 項目に、2021 年度からの変化は微増であったものの、2020 年度との比較で大きく満足度が増加した「英語教育」を含めた 4 項目は、2020 年度時点では満足度が特に低かったものであり、一連のカリキュラム改革が功を奏した形であると思われる。ただし、「英語教育」の満足度は、他の項目と比べると顕著に低い傾向は続いており、さらなる改善に向けた取り組みが期待される。【大学のサービスや施設、設備への満足度】の分野では、2021 年度と比べて「学生ホール」の満足度が低下していた。これは、2021 年度に大きく増加した反動が一因だと推測されるが、学生のニーズも多様化してきており、その対応が十分であったか検討が求められる。【藤田医科大学および医学部に対する満足度】の分野では、「大学」と「医学部」のいずれに対しても高い満足度を維持している一方で、2 年連続でわずかながら減少しており、今後の経過に注意が必要である。

今回の調査では回収率が 60%を超え、過去最高を記録した。調査の信頼性を高める上でも回収率の向上は藤田医科大学 I R 推進センターならびに医学部 IR 分室においても重要な課題である。その課題解決にご協力いただいた、本調査対象の 2022 年度卒業生の皆様、医学部学務課の皆様ほか、関係各位の皆様にご感謝の意を表し、本報告書の結びとする。

資料：調査票の内容

【身に付けることができた知識や能力】

大学の授業や活動を通して以下の臨床研修1日目の能力を身に付けることができたか？

※下記のディプロマポリシー（卒業基準）を参考に回答ください。

	そう思う	いくらかそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない
医師としてのプロフェッショナリズム	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
コミュニケーション能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
専門職連携	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
医学および関連領域の知識	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
独創的探究心	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
診療の実践	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
地域社会への貢献	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【参考】藤田医科大学医学部 卒業基準（ディプロマポリシー）

1. 医師としてのプロフェッショナリズム

医師としての責任感と職業倫理観に基づいて行動し、生涯にわたり向上心を持ち自己研鑽に励む自覚と能力

2. コミュニケーション能力

お互いの立場を尊重し、相手から信頼される関係を築くためのコミュニケーション能力

3. 専門職連携

患者の健康問題の解決に向け、多職種での取り組みを実践する能力

4. 医学および関連領域の知識

医療の基盤となっている基礎、臨床、社会医学等の知識を有し、応用する能力

5. 独創的探究心

疑問点を解決するために行動する独創的な学究精神と科学的能力

6. 診療の実践

安全かつ科学的根拠に基づいた適切な診療を実践する能力

7. 地域社会への貢献

地域の保健・医療・福祉の課題を理解し、その解決のために貢献する能力

回答を入力

【教育内容への満足度】

あなたは、以下の教育内容についてどの程度満足していますか？

	満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	不満
教養教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
英語教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
基礎医学 (講義)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
基礎医学 (実習)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
社会医学 (講義)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
社会医学 (実習)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
臨床医学 (講義)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
臨床実習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
アセンブリ 教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
プロフェッ ショナル 教育	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
カリキュラム 全般	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教員	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【大学のサービスや施設、設備への満足度】

大学のサービスや施設・設備に対してどの程度満足していますか？

	満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満	不満
教室・建物	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
食堂	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学生ホール	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
事務部窓口	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
図書館	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wi-Fi環境	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自習室	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【藤田医科大学および医学部に対する満足度】

藤田医科大学にどの程度満足していますか？

- 満足
- やや満足
- どちらともいえない
- やや不満
- 不満
- わからない

医学部にどの程度満足していますか？

- 満足
- やや満足
- どちらともいえない
- やや不満
- 不満
- わからない

藤田医科大学医学部への進学を身近な人に勧めたいと思いますか？

- そう思う
- いくらかそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- そう思わない
- わからない

【自由記載欄】

その他、藤田医科大学・医学部に対するご意見をご自由にご入力ください。

回答を入力