

国語（やのい）

読 - 関 次の文章を読んで、後の間に答へなさい。

関連文は、著作権者の許可が得られた後に掲載します。

国語（ムロ）

題文は、操作権の話題が述べられた後に記載します。

図 補 (ハ オ ||)

題文は、著作権者の社名が記された後に掲載します。

国語（ルの因）

問題文は、著作権者の許可が得られた後に掲載します。

(池上俊一『歴史学の作法』による)

(注1) ヘロダトス —— 古代ギリシャの歴史家。

(注2) ツキジンデス —— 古代ギリシャの歴史家。

(注3) アンシャン・レジーム —— フランス革命前の絶対君主制とそれに対応する封建的な社会体制のいじみ。

(注4) ディシプリン —— 学問分野のいじみ。

※ 問題作成上の都合で、原文の一部に手を加えてあります。

問一 X に入る、次のア～ヒの四つの文の正しい並べ方として最も適切なものをお、後の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えなさい。

ア そうした権威の言葉は検証に付せられるいじなく、^{あが}崇め信じられるものであったのである。

イ そのときにその遠い昔の出来事を「歴史」として保証するのは、聖なる権威(聖書)であり、あるいは古代の権威(哲学者・教父)であった。

ウ もちろん同時代の出来事ばかりでなく、自分の生まれるはるか前、ときには何百年何千年も昔のいじを歴史として記述するケースは非常に多い。

エ 天地創造から説き起りす中世の「世界年代記」はその代表である。

- ① ハ→イ→ア→ヒ
- ② ハ→ヒ→ア→イ
- ③ ハ→ヒ→イ→ア
- ④ ヒ→イ→ア→ウ
- ⑤ ヒ→ウ→イ→ア

国語（七の五）

問三 空欄イに入れるのに最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えなさい。

- | | | | | | |
|---|------------|---|------|---|-----|
| ① | ひのわ
檜舞台 | ② | 正念場 | ③ | 修羅場 |
| ④ | 表舞台 | ⑤ | 晴れ舞台 | | |

問四 傍線部B「歴史学の機能の変化」とあるが、歴史学はいくよいつな機能を持つようになつたのか。本文中から四字で抜き出して答えなさい。

問五 傍線部C「脚光を浴び始めた」とあるが、この言葉の意味として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えなさい。

- | | | | |
|---|--------------|---|-------------|
| ① | 方法として用いられ始めた | ② | 社会の中に横行し始めた |
| ③ | 円熟の域に達し始めた | ④ | 実績が急に上がり始めた |
| ⑤ | 注目の的になり始めた | | |

問六 傍線部D「歴史学がいくつもの危機に見舞われている」とあるが、それは、たとえばどのようないくつかの危機なのか。その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えなさい。

- | | |
|---|--|
| ① | グローバル化の展開により、社会科学の対象が広がりを見せ、歴史学の対象がなくなりつつあるといいう危機。 |
| ② | 実証主義という歴史学の手法をさらに洗練させた上で、西洋中心主義ではなくてしあうといいう危機。 |
| ③ | 歴史家だけが歴史を作るものではなくなり、歴史とフィクションとの境界が搖らいできていゆといいう危機。 |
| ④ | 歴史を学校だけではなくテレビやテレビゲームで学ぶようになり、歴史学の役割が縮小してきたといいう危機。 |
| ⑤ | 「史料批判」という厳密な手続きを取りはじめて、伝統的な歴史学の作法がすたれ始めてきたといいう危機。 |

国語（七の六）

問七 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 歴史学は、グローバル化が進展していくことで、歴史と記憶とが明確に区別されるものに変わつていった。
- ② 歴史学は、人類学的な社会史・文化史が勢いを増すことで、対象とする事柄や人たちが変わつていった。
- ③ 歴史学は、近代に入り学問が細分化され、社会経済史から国制史や政治史へと研究分野が変わつていった。
- ④ 歴史学は、高度資本主義時代を迎えたことで、科学的歴史学、客観的な科学としての歴史学に変わつていった。
- ⑤ 歴史学は、二十世紀において中心的役割がアンシャン・レジーム期の貴族からブルジョワに変わつていった。

国語（七）

第一題 次の文章を読んで、後の間に答へなさい。

問題文は、著作権者の許可が得られた後に掲載します。

国語（七の八）

問題文は、著作権者の許可が得られた後に掲載します。

国語（その九）

■題文は、著作権者の許可が得られた後に掲載します。

（曽本純一『妄想する頭 思考する手 想像を超えるアイデアのつくり方』による）

（注1）FORTRANプログラム——1950年代に誕生した、世界初のプログラ

ラム言語。

（注2）SDGs——持続可能な開発目標のこと。

（注3）スマートスキン——スマートフォンの画面を指2本で広げたり狭めたりする技術のこと。

※ 問題作成上の都合で、原文の一部に手を加えてあります。

問一 傍線部①～④のカタカナを漢字で書きなさい。

問一 次の一文を挿入する場所として最も適切なものを、後の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えなさい。

なぜなら、未来に何が起るかをすべて予測するにはできないからだ。

- ① [I] ② [II] ③ [III] ④ [IV] ⑤ [V]

国語（七の十）

問II 傍線部A「スマートスキンを開発した」とあるが、何のよつたものを開発することができたのはなぜだ?筆者は考えているのか。その説明を行った次の文の空欄に入れるのに最も適切な部分を、本文中から二十四字で抜き出して答えなさい。

[] かい。

問IV 傍線部B「予測不能な未来に対応するイノベーションを起こすにはできない」とあるが、何のよつたなイノベーションを起こすために必要なものは何だ?筆者は考えているのか。本文中からの漢字一字で抜き出して答えなさい。

問五 空欄□に入れるのに最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えなさい。

- ① ラジカル ② ダイナミック ③ アナーキー
- ④ ポジティブ ⑤ ナンセンス

問六 空欄□に入れるのに最も適切な漢字一字を答えなさい。

問七 本文中に「非真面目」とあるが、何のはじのよつたな態度なのか。その説明として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えなさい。

- ① いまの社会が乗っている価値軸を壊して、自分が面白いと思つていてる価値軸を広めようとする態度。
- ② 社会の役に立つために、今まで誰も開発したことがないものを、先駆的に研究しようとする態度。
- ③ 課題を解決しようと正在する真面目な態度とは異なり、自分がやりたいこと集中している態度。
- ④ 何事にも真面目に取り組むことに反発して、それとは異なることにあえて挑戦しようとする態度。
- ⑤ 真面目な態度とも不真面目な態度とも違い、価値軸が固定されていなかっため捉えどりのがない態度。

国語（その十一）

問八 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 新しいアイデアを生むためには、学校では個性を重視して自分の好きなりとを自由に学べるようにならなければならない。
- ② 昔と比べて現代では真面目な路線が尊ばれるが、イノベーションのためにもつと不真面目にならなくてはならない。
- ③ ウォークマンやスマートフォンなど画期的なものを開発するには、小学校の時から好奇心が旺盛でなければならぬ。
- ④ 誰もが正しいと思つてゐる目標ではなく、一部の人人が正しいと認めてゐるもの的研究する方が未来のためになる。
- ⑤ 想像を超える未来をつくるためには、解決しなければならない問題や、いまある考え方によるわれでいてはいけない。

国語（やの+い）

第3問 次の文章を読んで、後の間に答へなさい。

題文は、著作権者の許可が得られた後に掲載された。

図 補 (ハ の + ニ)

問題文は、著作権者の許可が得られた後に掲載します。

国語（その十四）

問題文は、著作権者の許可が得られた後に掲載します。

(木那由他『言葉の展望台』による)

※ 問題作成上の都合で、原文の一部に手を加えてあります。

問一 傍線部①～④のカタカナを漢字で書きなさい。

問二 傍線部A 「哲学者ポール・グライス」とあるが、彼は**い**のような考え方を持っていたのか。本文中より四十一字で抜き出して答えなさい。

問三 傍線部B 「ねちねち」とあるが、**い**の言葉の対義語を平仮名四字で答えなさい。

問四 空欄イ、ロに入れるのに最も適切なものを、次の①～⑤のうちから、それぞれ
ひずつ選び、番号で答えなさい。

- ① いわば
- ② とはいえ
- ③ だから
- ④ むしろ
- ⑤ まして

国語（その十五）

問五 空欄甲に入れるのに最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えなさい。

- ⑤ 尻に火がついた
④ 肩を落とした
③ 痛れを切らした
② 開いた口が塞がらない
① 居ても立ってもいられない

問六 傍線部C 「あしらつたつもり」とあるが、この言葉の辞書的な意味として最も適切なものと、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 強く拒絶したつもり
② いい加減に扱ったつもり
③ やんわりと意思を伝えたつもり
④ 遠回しに返事をしたつもり
⑤ 真面目に対応したつもり

問七 傍線部D「聞き手が意味を独り占めしてしまう」とあるが、これは例えどもようの場合に起るのか。その説明を行つた次の文の空欄に入れるのに最も適切な部分を、本文中から五十字で抜き出して答えなさい。

場合。

国語（七の十六）

問八 本文の内容と合致するものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、番号で答えなさい。

- ① 言つたりしを守らないと相手を傷つけねりしになるといふ意味で、口orreニケーションは暴力である。
- ② 口orreニケーションには力関係が働き、力の弱い人は力の強い人の思いを察して話せなければならぬ。
- ③ 「何かをしたり、言つたりする」と何を意味するのか」は、したり言つたりした人にしかわからない。
- ④ リヒバは曖昧なものなので、言つたりしが何を意味しているのかを確定する」とができないものである。
- ⑤ 口orreニケーションとは約束の」となのだが、約束を持ちかけた人の自由にはならないものである。