英文問題

第1問 以下の英文を読んで、後の問い(**問1~7**)に答えなさい。なお、*の付いた語句には、 注が付けてあります。

The barcode celebrated its 50th birthday on April 3, 2023. Millions of times a day, shop scanners send out a laser to detect the black-and-white parallel lines in the barcode. The standard 13-number system can create a thousand billion different variations, used to get information such as the price and description of the product. (ア) どの買い物客も1日に平均で20回程度パーコードを目にする. "The barcode is a well-known, beautiful piece of work," said Ben Clarke, 44, a training manager for GS1*. "The fact that it hasn't changed in 50 years shows how amazing they are."

Inspired by his training in the Boy Scouts of America, the barcode's inventor, Joe Woodland, drew dots and dashes in the sand of a Miami beach in 1949. 《 A 》. The aim was to find a code that could be printed on groceries and scanned to allow supermarket checkout lines to move faster. It would be decades before technology would 【 あ 】 his idea.

In 1973, a variation of Woodland's original design was agreed upon by industry leaders. A year later, in Ohio, a pack of Wrigley's chewing gum became the first product in the world to be scanned at the cash register. Only GS1 is allowed to make the unique numbers that enable most barcodes to work. This ensures that a jar of Vegemite* sold in one store will have the same barcode "fingerprint" as an identical product sold in another.

Beyond the checkout, barcodes play an important—and often overlooked—role in medicines and hospital equipment. They even appear on patients' wristbands to ensure doctors perform the right operation on the right person. "《 **B** 》. We're even putting barcodes on beds so you can track where patients have been, which is really convenient during a pandemic," Mr. Clarke said.

Tests are carried out to combine barcode technology with QR code, which stands for quick response. (C). While a barcode is one-dimensional* and makes sure that customers can buy the right product at the right price, a QR code leads smartphone users to a website or app for extra details. For example, a can of beans has a barcode for sales and stock checks, but customers scan a QR code on the label to read about dietary information and ingredients. However, trials are now looking into whether GS1's bank of barcodes could be incorporated into the QR square. The technology to scan QR codes at the checkout already exists in shops because many membership cards are using the format.

[出典 https://www.kidsnews.com.au/technology/the-barcode-has-been-around-for-50-years-but-will-the-qr-code-now-take-over/news-story/b53961d1ff85dfe36b27f93e919addc2 改変あり]

(注) GS1: 国際流通標準化機関 (バーコード等の開発, 普及推進活動を行っている非営利機関) one-dimensional: 一次元的

Vegemite:ベジマイト(オーストラリアの発酵食品) Recife:レシフェ(ブラジルの都市)

- **問 1 下線部(ア)を 12 語以内の英語**にしなさい。
- **問 2 空所《A》~《C》**に入れるのに最も適切なものを、それぞれ下の**選択肢 (1)~(3)** の中から選び、 **番号**で答えなさい。ただし、同じものを複数回用いないこと。
 - (1) Now there are barcodes on medical devices and medical equipment
 - (2) He pulled them down with his fingers to produce thin lines from the dots and thicker lines from the dashes
 - (3) The two data codes currently fulfill different roles
- 問3 空所(あ)に、下の語群の3語を用いて最も適切な英語表現を入れなさい。ただし、同じものを 複数回用いないこと。

with	use	up	beyond	put	catch	

- 問4 下線部(イ)を日本語にしなさい。
- 問5 下線部(ウ)の具体的な内容を、10語以内で本文からそのまま抜き出しなさい。
- **問 6 空所 (い)** に入れるのに最も適切なものを、下の**選択肢 (1)~(3)** の中から選び、**番号**で答えなさい。

(1) spend on (2) sink in (3) stand still

- **問7** 本文の内容に合うように、下の**(1)**~**(5)**の**空所【**】に、それぞれ指示に従い適切な**日本語**を入れなさい。ただし、それぞれの文字(数字・カタカナ・ひらがな・漢字・記号・アルファベット等)を1字とすること。
 - (1) バーコードは 2023 年 4 月 3 日に、【 15 字以内 】。
 - **(2)** Ben Clarke 氏によると、バーコード技術が 50 年間変わっていないという事実は【 **15 字以内** 】 を示しているという。
 - (3) ある病院では、患者の【 10字以内 】ために、バーコードをベッドに取り付けている。
 - (4) バーコードは一次元的で、顧客が正しい品物を【 15字以内 】ことを保証する。
 - (5) 多くの会員カードが QR コードを使用しているため、会計の際に【 **15 字以内** 】は既に店舗に存在している。

図表問題

第2問 次の文章を読み、表を用いて問い(問1~4)に答えなさい。

表 1 は、ある病院で様々な疾患に対して年齢別に使用された医薬品の使用数を表しており、 医薬品は A 薬から E 薬の 5 種類ある。

左 松豆八	使用数(回)					
年齢区分	Α薬	B薬	C薬	D薬	E薬	
0~9歳	560	120	48	2, 100	42	
10~19歳	800	600	216	315	60	
20 ~ 29 歳	520	720	192	63	39	
30~39歳	400	1, 020	240	105	30	
40~49歳	280	1, 200	216	231	21	
50 ~ 59 歳	480	840	180	84	36	
60 ~ 69 歳	640	420	168	147	48	
70~79歳	320	360	84	546	24	
80~89歳	(a)	132	24	210	33	

表 1 年齢別における医薬品の使用数

- 問1 表1の $0 \sim 79$ 歳の年齢区分で、A 薬と同じ疾患に対して用いられている医薬品はどれか。B 薬から E 薬の医薬品の中から答えなさい。また、その医薬品の使用数から $80 \sim 89$ 歳における(a)の使用数を予測して答えなさい。
- 問2 表1の $0\sim79$ 歳の年齢で、最も使用数が多い医薬品はどれか。A薬から E薬の医薬品の中から答えなさい。また、 $0\sim79$ 歳の年齢で、最も使用数が多い医薬品は、使用数が最も少ない医薬品の何倍か答えなさい。ただし、答えは小数第1位以下を四捨五入して整数で答えなさい。
- 問3 今月のA薬とB薬の使用数合計が1,200回となり、先月より20%減少した。A薬とB薬のそれぞれは、10%,40% 先月より減少していた。今月のA薬の使用数を答えなさい。ただし、答えは小数第1位以下を四捨五入して整数で答えなさい。
- **問4** A 薬を $50\,g$, B 薬を $30\,g$, C 薬を $20\,g$ 調合した医薬品がある。その医薬品に更に $60\,g$ の ABC 混合薬を加えたら、A 薬と C 薬の割合の合計が全体の $60\,\%$ となった。加えた ABC 混合薬のうち B 薬の割合は何 %か答えなさい。ただし、答えは小数第 $2\,$ 位以下を四捨五入して小数第 $1\,$ 位まで答えなさい。

図表問題

第3問 次の文章を読み、問い(問1 \sim 3) に答えなさい。

マトリックス状に数値を並べたデータAを図1に示す。

5	1	4	8
3	6	3	1
3	8	9	2
9	1	3	3
2	4	1	4
3	6	7	3
7	1	1	9
1	2	2	4

図1 データA

- **問1 図1**に示すデータAについて、数値の分布を箱ひげ図で表しなさい。ただし、<u>箱の幅は4マス</u>とし、<u>縦軸・横軸の目盛や数値などを適切に記入</u>すること。
- 問2 図1に示すマトリックスについて、数値を保持する枠をセルと呼び、セルの位置を表すために上から下へ1行から8行、左から右へ1列から4列と番号付けする。

新たに 8 行 8 列のマトリックスを作成し、その奇数行・奇数列のセルは 0 で埋め、奇数行・偶数列のセルには**図1**の同じ行の $1\sim 4$ 列のセルの数値を順に取り出し、左から右へ埋める。次に偶数行・偶数列のセルを 0 で埋め、偶数行・奇数列のセルには**図1**の同じ行の $1\sim 4$ 列のセルの数値を順に取り出し、左から右へ埋める。このような操作で作成した 8 行 8 列のマトリックスをデータBとする。

データBの各セルの数値を記入しなさい。

問3 データBのn行m列のセルに注目し、それと上下左右および斜めに隣接する8つのセルと注目セルを合わせた9つの数値について中央値を求め、新たな8行8列のマトリックスのn行m列のセルの数値とする操作をデータBのすべてのセルに行った。この新たなマトリックスをデータCとする。ただし、データBの注目セルの位置によって隣接するセルがマトリックスの外にはみ出す場合、当該セルの数値は0として中央値を求めた。データCの各セルの数値を記入しなさい。